

那些年，我们一起走过

我的“第二课堂”与“学科竞赛”之路



电气信息学院

王超

目录



一、成长经历



二、做法感悟



三、主要成绩



四、学生话语



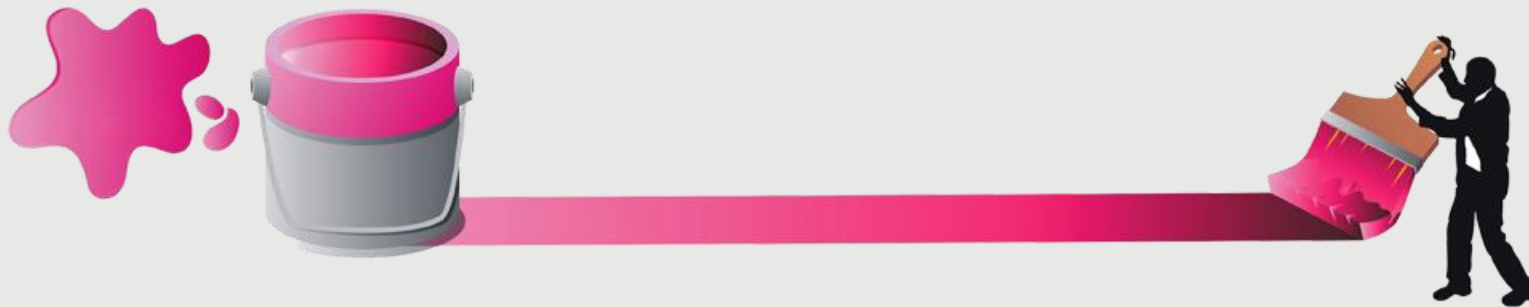
一、成长经历

2010年9月一名刚走出校园的年轻人有幸来到光华电气信息学院，在李晓光校长，张勇院长，肖萍萍处长的关怀下，在董事长及各位校领导帮助下，他从一名刚毕业的学生成长为一名光荣的大学教师。这个年轻人就是我，转眼间在光华已经度过了7个春秋，可以说是光华培养了我，我是光华人！



一、成长经历

“兴趣”是最好的老师，幸运的是我拥有这个最好的老师，因为我非常喜爱我的专业。记得我在读研究生时每天对着项目冥思苦想，焊接、编程、调试，也不会觉得枯燥无味。入职后在领导的关怀下，每逢寒暑假必定会去企业进修学习，长则3个月，短则十几天，在早8晚9的高强度学习中，提高了我的实践能力和专业技能。回到岗位，我将学到的知识带到实验室，摸索中带领学生参加各项“竞赛”活动、开展“第二课堂”，从赛前指导到带队参赛，再到赛后总结，点点滴滴的积累见证了我和学生们的共同成长。



一、成长经历

2010年9月16日，是我来到光华学院的第七天，迎来了“全国大学生电子设计大赛”，我从那一天开始指导学生参加学科竞赛，并在该次竞赛中带领学生取得了三等奖。从此作为指导教师的我和“竞赛”结下了不解之缘。

10月，我以青年教师身份申报吉林省教育厅“十二五”科研规划项目，并获得批准，走出了自己教师生涯中专业立项研究的第一步。



一、成长经历

2012-2016年间获得了工信部“国家信息技术紧缺人才”、工信部“物联网工程师”、中国电子学会“嵌入式工程师”。长春光华学院“优秀青年教师”、“优秀教师”、“优秀班导师”、“科研三等奖”、“感动校园10大人物”、首批“双能型”教师等称号。主持省级科研项目2项，省级教研项目1项，校级重点教研1项，发表论文6篇，专利2项。



二、做法感悟

2014年，在学院的支持和帮助下，我有了自己的实验室，这也让我和我的学生们有了一个全新的舞台。

可是，该如何转变学生们的观念，使他们能够自主地学习，积极地学习，进行自我激励，最大限度地在这个舞台上充分展示自己呢？



二、做法感悟

“他们就像一个沉睡的巨人，一旦唤醒，就会成就惊天动地的事业；像一座蕴藏丰富的金矿，一旦开采，就会创造出价值连城的财富；像有待核裂变的原子能，一旦轰击，就会释放出巨大无比的能量。”

如何唤醒学生、引导学生，将他们引进实验室学习，成为我当时面临的首要问题。

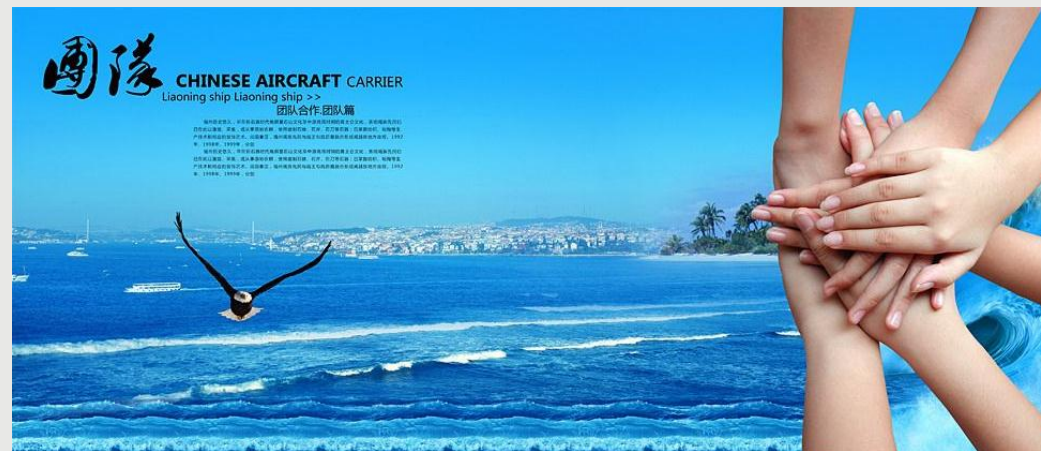
二、做法感悟

我们的学生基础薄弱、自律性不强、缺乏进取意识，就像一支单兵作战能力差、纪律散漫、士气低落的部队，如何打得了硬仗，如何经得起战争的考验呢？于是，那段日子里每逢周末我就会一个人坐在公园的长椅上静静思考，慢慢的理出些头绪并在探索和实践不断完善。以下是我的一些做法，和各位老师汇报分享一下。



二、做法感悟

组建团队，培养团队精神



好的团队，必定有好的团队精神。
团队的效应就是要 $1+1>2$ ，所以
管理好“团队”就像带好一支
“部队”一样。

二、做法感悟

首先，需要对学生们进行持续的专业知识培训，提高“部队”单兵作战能力，在这个过程中重点观察培养一批“小队长”。

以电子大赛为例，首先选一批骨干学生，要求暑假在校全程备战大赛，其他参赛学生必须提前10天归队，准备接受培训。在学校备赛的学生中进行观察和筛选，选出“小队长”担当各参赛队主力，负责管理、协调、参赛。



二、做法感悟

其次，明确竞赛团队的规章制度，以“制度”来进行管理，对于积极进取纪律严明的成员给予奖励，对于破坏团队纪律的因素不姑息纵容，提高这支“队伍”的纪律性。



今年我指导的两支队伍在嵌入式大赛国赛中取得二等奖1项，三等奖1项目，奖金1000元。学生中有负责经费管理的，也有负责检查账目的，只要使用合理费用学生自行支配。同时，团队设置“贡献奖”，对于违反“队伍”纪律的成员，需要为大家“贡献”水、饮料、雪糕，当然是象征性的。惩罚不是目的，只是一种增强凝聚力的手段。

二、做法感悟

最后，“身先士卒，鼓舞士气”。“士气”是团队作战的一项重要因素，士气高昂的队伍往往能够超常发挥，取得更好的战绩。赛程最关键的阶段我坚持昼夜陪伴在学生们身边，让学生们明白“老师与我们同在”、“老师是我们的后盾”、“老师都这么努力，我们又怎能不拼搏呢。”

每当凌晨看到学生们完成一项项参赛内容后东倒西歪的趴在桌子上、蜷缩在椅子上睡着的时候，我的心是温暖的，我也可以安心的在行军床上休息一下，准备指导第二天的比赛。



二、做法感悟

“多一份付出，多一份收获。”

在赛程最繁忙的那段日子里，每周都需要利用课余时间对学生们进行培训，并在暑假阶段与学生共同进行“实战演练”。

记得16年暑假，我在指导电子大赛的最关键阶段，“腰突”又犯了。“作为指导教师，今年的成绩不理想，还可以明年再来。但是对于学生，几乎每一项比赛都只有一次机会，甚至是一辈子也仅仅这一次机会。”也许几张凝聚了汗水的获奖证书就能够改变学生们的命运，改变他们的未来。所以，我不想因为自己耽误孩子们。因此，我选择“坚持”。每当看着他们一张张的获奖证书，一个个开心的笑脸，一份份精彩的简历，我觉得这一切“值得”。

二、做法感悟

满怀激情，关爱学生



“真正的幸福一定是和眼泪、欢笑、汗水结合在一起的。如果你在大学四年内没有眼泪、没有欢笑、没有汗水，我相信你是不会成功的。”
(引自马云)。

二、做法感悟



学生如此,作为指导学生第二课堂、竞赛的老师亦是如此,只有用心做事,用爱经营,才能把优质的教育带给学生。教师能力、才华的体现,是要有一颗爱心、责任心做基础的,一切行动的原动力就是教师要怀有爱,怀有激情,把别人的孩子当成自己的孩子去耐心引导。



二、做法感悟

- 2010年的项立领（电子），考试长春理工大学研究生，毕业就职福州某知名企业，月薪过万；
- 2011年王恩龙（电子专科），通过竞赛获奖，进入联想长春分公司；
- 2012年徐峰（电气），考取吉林大学研究生；
- 2013年吴邦权（电气），就职台湾凌阳北京分公司；
- 2014年倪雪（通信），中国电子科技集团公司，第十五研究所；
- 2015年王良杰等（物联网），北京中科网安，月薪过万；
- 2016年万东方、董岩、陈靖宇、王洛文等（物联网），月薪过万；
- 2017年王天铎、曾志泽、黄祥新、沈曼曼、张乐乐（物联网）……

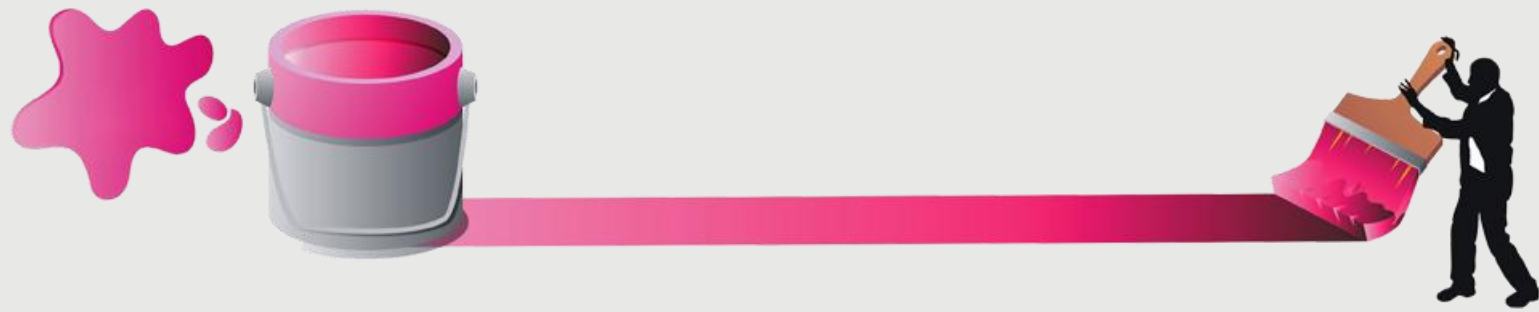
二、做法感悟

2011年在某天课间，有一名称做“王恩龙”的专科学生来找我，他家境贫寒，父母年纪大，孩子却很懂事，想通过自己的努力改变家里人的生活，改变自己的命运。我被他的诚恳打动了，欣然答应指导他参加大学生电子设计大赛，这是我唯一一次指导“专科”组学生参赛经历。通过努力他们获得了三等奖，比获奖更令我欣慰的是他凭借大赛的经历成功进入联想长春分公司，拉开他人生的新篇章。



二、做法感悟

2014年，一名通信专业的女同学找到了我，表达了希望加入实验室的意愿。她是我在光华7年指导竞赛的经历中，培养的专业能力最强女同学。这个孩子叫“倪雪”，经过在实验室的锻炼和学习，取得了2014年电子设计大赛二等奖，2015年嵌入式设计大赛二等奖，2015年电子设计大赛二等奖，优秀毕业论文、优秀毕业生等一些列荣誉，并破格进入中国电子科技集团公司第十五研究所（只招硕士博士的研究所，和光机所类似）。也就是在这一年，我的助理团队增加了一条规定：“核心成员必须获得3项以上省级竞赛奖项”。



二、做法感悟



2015-2016年间，涌现了一批“可爱”的学生，这批学生家境各异、性格不同，有“综合能力超群的富二代-万东方”，“专业能力过硬IT男-董岩”，“头脑灵活的小商贩-陈靖宇”，“活泼好动的篮球小子-王洛文”，被戏称为物联网专业的“四小花旦”。也就是在这一年，他们实现了“大满贯”。全部优秀毕业论文、全部月薪过万。学生特意请假返校举办谢师宴，言语交流中师生感慨良多。

三、主要成绩

2015年 全国大学生嵌入式设计大赛 一等奖1项，二等奖2项；

2015年 吉林省大学生电子设计大赛 二等奖1项；

2015年 全国大学生物联网设计大赛 一等奖1项；

2015年 吉林省“互联网+”创新创业大赛 铜奖1项；



三、主要成绩

2016年 全国大学生嵌入式设计大赛 一等奖6项.二等奖2项;

2016年 全国大学生物联网设计大赛 三等奖1项;

2016年 全国大学生物联网创新设计大赛 三等奖2项;

2016年 吉林省“互联网+”创新创业大赛 铜奖2项;



三、主要成绩

2017年 特等奖1项，一等奖3项，二等奖5项，三等奖5项；

二等奖1项（国赛），三等奖3项（国赛）；

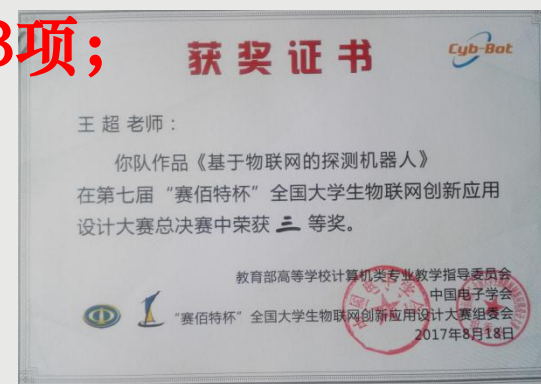
2017年 全国大学生嵌入式设计大赛 特等奖1项，一等奖2项，二等奖3项；

2017年 全国大学生嵌入式设计大赛（国赛） 二等奖1项，三等奖1项；

2017年 全国大学生电子设计大赛 一等奖1项，二等奖1项；

2017年 吉林省互联网+创新创业大赛 铜奖2项；

2017年 全国大学生物联网设计大赛（国赛） 三等奖2项；



- 我的成长是伴随着电气信息学院的发展而成长，也是伴随着学生专业竞赛而成长。
- 2010年 吉林省电子设计大赛 三等奖（省级）；
- 2011年 吉林省电子设计大赛 三等奖（省级）；
- 2014年 吉林省电子设计大赛 二等奖（省级）；
- 2015年 吉林省电子设计大赛 二等奖（省级）；
- 2015年 全国大学生嵌入式设计竞赛 一等奖1项，二等奖2项（省级）；
- 2015年 全国大学生物联网设计竞赛 一等奖1项（省级）；
- 2015年 吉林省“互联网+”创新创业大赛铜奖（省级）；
- 2016年 全国大学生嵌入式设计竞赛 一等奖6项，二等奖2项（省级）；
- 2016年 全国大学生物联网设计竞赛 三等奖3项（国家级）；
- 2016年 吉林省“互联网+”创新创业大赛铜奖（省级）；
- 2017年 全国大学生嵌入式设计竞赛 特等奖1项，一等奖2项，二等奖3项（省级）；
- 2017年 全国大学生嵌入式设计竞赛 二等奖1项，三等奖1项（国家级）；
- 2017年 全国大学生物联网设计竞赛 三等奖2项（国家级）；
- 2017年 吉林省“互联网+”创新创业大赛铜奖2项（省级）；
- 2017年 吉林省电子设计大赛一等奖1项，二等奖1项；
- **总计：特等奖1项，一等奖11项，二等奖11项，三等奖12项；**



物联154008班获奖 (省级以上) 情况统计表

序号	姓名	专业	班级学号	所获奖项									
				数学建模(省赛)	数学建模(国赛)	嵌入式(省赛)	嵌入式(国赛)	物联网(国赛)	电子大赛(省赛)	蓝桥杯	互联网+	ACM	
1	康思僮	物联网	1540901			一等奖		三等奖	三等奖				
1	郭佳瑞	物联网工程	071540825	二等奖	二等奖	一等奖		三等奖	三等奖				
2	王嘉辉	物联网	1540902			一等奖		三等奖					
2	贾贵斌	物联网工程	071540822	二等奖		二等奖							
3	杨昆朋	物联网	1540903	二等奖	三等奖						三等奖		
3	刘津赫	物联网工程	071540811			一等奖					三等奖		
4	施俊杰	物联网	1540906	二等奖	三等奖	一等奖					三等奖		
4	褚云莹	物联网工程	071540821	二等奖		一等奖							
5	崔智恒	物联网	1540907	二等奖	三等奖	一等奖				三等奖			
5	夏良浩	物联网工程	071540816										
6	张乐乐	物联网	1540908			特等奖	三等奖			一等奖			
6	胡珊珊	物联网工程	071540801										
7	谭小楠	物联网	1540909	二等奖	二等奖	二等奖				三等奖			
7	郝博文	物联网工程	071540808										
8	刘鑫	物联网	1500954			特等奖	三等奖			二等奖	三等奖	三等奖	
8	沈曼曼	物联网工程	071540809										
9	王国威	物联网	1500954			一等奖				三等奖	三等奖		
9	天祺	物联网工程	071540819										
10	程家胤	物联网工程	071540814							三等奖	三等奖		
11	温春霖	物联网	1500954			一等奖、二等奖				三等奖	三等奖	三等奖	
11	阔圣	物联网工程	071540805										
12	陈营华	物联网	1500954	二等奖		二等奖						三等奖	
12	卜可	物联网工程	071540510										
13	孔翔	物联网	1500954	二等奖	二等奖	二等奖				三等奖	三等奖		
13	魏佳雪	物联网工程	071540817										

特等奖 (2项)，一等奖 (5项)，二等奖 (12项)，三等奖 (16项)，总计35项，全班26人。

四、学生话语

“与寝室相比，工作室的学习条件要更加的优越，在工作室学习，首先就少了很多嘈杂的声音，来这儿的人只有一个目的，那就是学习，而不是像在寝室中，玩游戏、听歌、打牌等等，而且若在学习中发现了问题，不管是学生还是老师，都是询问的最好对象。”
(学生曾志泽)

“在工作室准备比赛的那些日子，常常是一下课就过去做项目，不是回到宿舍混吃等毕业。当有问题没有解决时大家在一起讨论的感觉真的是棒极了。有时灵感来的时候会忘记吃饭，忘记休息。每次都是很晚回到宿舍，回到宿舍累到洗漱一下直接上床睡觉的感觉也无比充实。”
(学生沈曼曼)



四、学生话语

“一转眼就到了电子设计大赛。虽然前期工作我们准备的还算充分，但是比赛题目出来的时候，我们还是感觉到了一定的差距。老师和我们每天都在讨论不同的方案，推翻再推翻，实验再实验。”（学生王天铎）

“等有机会进入王超老师的工作室之后，这样的局面被打破，进入工作室之后始终有一种饥饿感，发现在课堂上学的知识不够用。经过理论与实践的结合，我对专业知识的兴趣越来越大，越来越乐在其中。”（学生张乐乐）



四、学生话语

作为一名大学老师是辛苦并快乐的，我们用时间和心血培养年轻学生们。在和学生的共同成长过程中，有笑声、有汗水，但是只有经历了这些，才会换来学生的成长，才能真正担得起“老师”两个字。

记得去年的教师节收到了一束鲜花，打开贺卡，话语温暖心田，是我第二课堂的学生们为老师准备的教师节礼物，其中表达了对于第二课堂、老师、团队的感激与谢意，作为一名教师，还有什么比这个更珍贵的呢？为了他们的成长，付出多少汗水与心血都是值得的。第二课堂承载和实现了太多学子的梦想，相信我们的第二课堂在教师充满爱心和责任心的指导下会越来越越好。



向天歌

热爱，所以在一起
U never walk alone



汇报结束！谢谢