

课

改

汇

报

# 大学英语视听说

汇报人：张健

部门：公共外语部



# 课改新课堂

课改新课堂

： 教学理念 ：

： 实施过程 ：

： 教学效果 ：

： 课改体会 ：



**相信“人人皆可成才”**

(加德纳多元智能理论)。

社会需要各行各业的杰出人才，学校不是生产标准件的工厂，因此我们不应该致力于把学生全部培养成品学兼优的“教授”型人才，而要尊重学生的个体差异，用欣赏的眼光挖掘和发展学生的强项智能，使其成为社会的“有用之才”。



**上不好课，教师要么缺乏学识魅力，要么缺乏情绪魅力。**

课堂原本就是一个令人压抑的场合，而没有笑声的课堂简直是一场灾难。我把自己的课堂比作一个小池塘，而我是池塘里最快乐的那条鱼，引领学生在轻松愉悦的状态下学习。



## 一、对“适合”的教学内容的把握

为凸显英语视听说课的课程特点，同时也为了避免与大学英语综合课程教学内容重叠，在实际教学中，我采用了“三三原则”，即“3讲”“3不讲”。

# 3讲

01

讲语音

02

讲句式

03

讲技巧

听说技能训练的核心

# 3不讲

01

不讲语法、句法、词法

02

不讲书面英语

03

不讲无“情感共鸣”

与大学英语综合  
教学内容重叠

脱离现实，无法  
学以致用，语言  
是「屠龙之技」



## 二、课堂模式的改变



组织框架



课堂流程

# 实施过程

## 二、课堂模式的改变

“任务型分工”组织框架



教师

课堂设计  
课前指导  
任务分配  
成果点评

组织协调  
小组分工  
分数核算

组长A

组长B

组长C

组长D

组长E



任务执行  
成果汇报

## 二、课堂模式的改变

### 课堂流程



● 主持人登场

小组轮流主持课堂，主持人由小组成员轮流担当。全程使用英文进行串联和互动。

● 个人英语演讲

每人一次，以个人兴趣或特长为主题。

● 师生共同点评

全体参与打分，教师评分与同学评分各占50%权重。确保公平公正。

● 语料库小组汇报

“翻转课堂”模式，学生课前完成口语学习任务，以小组为单位制作PPT汇报学习成果，教师现场点评、答疑。

● 师生共同点评

● 常规教材讲解

听力技能训练环节

## 二、课堂模式的改变

考核方式

成绩核算：平时成绩60分 期末考试40分



- a. 出勤每次记1分 满分15分
- b. 个人演讲：每人一次，满分10分，
- c. 语料库小组学习：每次3分，满分 30分
- d. 个人突出贡献：满分5分
- e. 期末考试：满分40分。  
(口试，3分钟师生一对一录音访谈)

总计：100分



- 学生外语学习兴趣日益浓厚，参与积极性高，课堂氛围轻松愉悦。

们，我们要做的就是大概的资料每组五句进行补充，里面有什么细节是不清楚的，上课讲解给大家听。这个是每个小组轮流，每个人都有事情要做。自己准备语料库讲解的时候，你得先把它弄懂，自己也能学好多东西，然后你再去讲给其他同学，一方面巩固自己的记忆，另一方面跟同学讲解的时候也会有互动。以前老师讲课都是比较枯燥的，他不知道你在想什么。但是同学和同学之间讲，同学到底不足在哪，就更加了解，更加清楚了。同学之间互动的話也没有隔阂，很自然，引起了大家的兴趣。最后第四部分是回归到课本上，因为有四六



## 教学效果

- 学生外语学习兴趣日益浓厚，参与积极性高，课堂氛围轻松愉悦。
- 学生英语听说能力进步明显，课堂效率有较大提升。

中其中一部分是考试成绩，一部分是小组成绩，还有一部分就是个人展示的成绩。80%都是学生给学生打分，为了公开公正。老师会教我们应该怎么去积累我们认为有用的东西，让我们自主学习，我们学习英语的能力也提高了。

## 教学效果

- 学生外语学习兴趣日益浓厚，参与积极性高，课堂氛围轻松愉悦。
- 学生英语听说能力进步明显，课堂效率有较大提升。
- 期末考试学生态度端正，主动备考。考试模式改革彻底杜绝了学生作弊的可能，人人积极复习，通过率高。
- 师生关系变得更友好、更融洽，真正结成亦师亦友的伙伴关系。  
我的学生对我有两个称谓：  
1 Coach/教练 2 Jason (我的英文名)

## 课改体会

● 一年来的课改尝试让我意识到，课改就是要敢于打破传统，践行教育教学新理念，做求真务实的课堂探索，绝不能闭门造车，更不能简单地照抄照搬。课改需要原创性思维，而学生则是教师课改灵感的不竭源泉。

● 教师的人生舞台在课堂。教师的价值不仅仅是“传道受业解惑”，更重要的是“授人以渔”。教师是道德楷模。漫不经心的一句话，可以成就学生的一生，也能瞬间毁掉他秉持多年的信仰。（因此，无论人生境遇如何，我们都要保持赤子之心，给学生积极向上的人生指引）

课改让我酝酿多年的梦想课堂成为现实。回望**20**年的外语学习之旅，我走过了许多弯路，希望我的学生不必再走。