



# 初·心

金融学院

赵玉婷



“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，  
让我做叶的事业吧，因为它总是谦逊的低垂着它  
的绿荫。”

—— 泰戈尔

教师的事业一直润物细无声的滋润着每一个心灵，  
怀抱着对教育事业的无限憧憬，我2012年4月来到**长  
春光华学院**，踏上了赋有挑战性的教书育人之路。

# 目录

CONTENTS

1

成·长·经·历

Growth Experience

2

课·改·体·会

Curriculum Reform

3

感·动·瞬·间

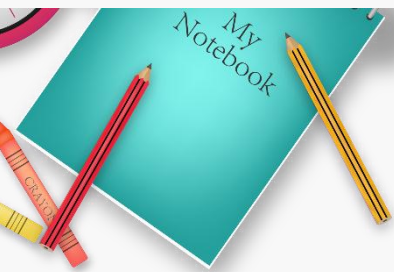
Touched Moments

4

感·恩·的·心

Grateful Heart





# 成·长·经·历

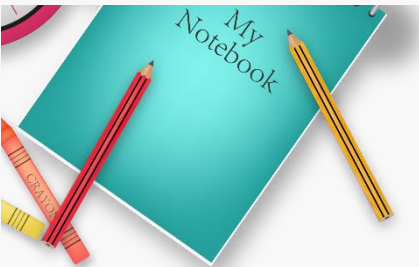
Growth Experience

## 初·为·人·师

五年来我经历了一个**循序渐进**的**蜕变**过程，我还深深记得2012年第一次踏上讲台面对学生时的紧张和慌乱，满堂灌式的课堂教学，给自己忙得一头汗，也不知道学生消化、吸收得如何。



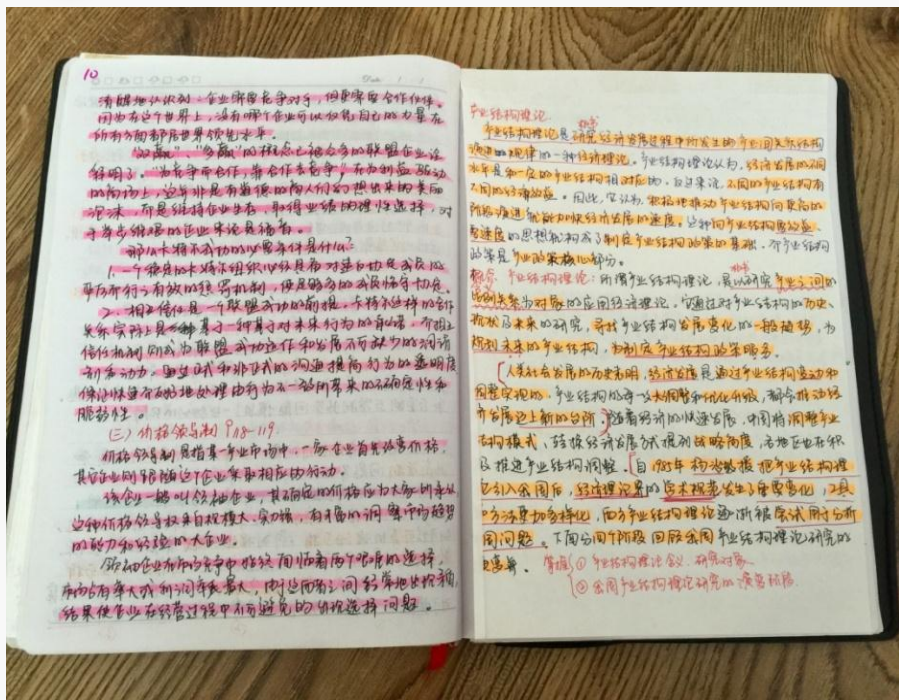




# 成·长·经·历

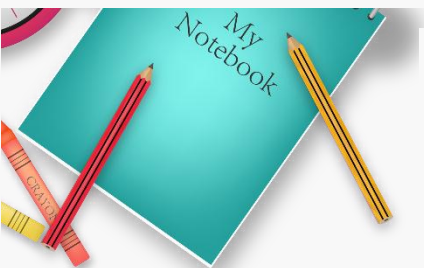
Growth Experience

## 初·为·人·师



还记得那学期有一次郭峰老师去听我的课，他看了我厚厚的黑皮本子手写教案，课后和我交流了很多，郭峰老师教我**上课要多提问，多和学生进行互动**。这些记忆都是我宝贵的财富，给了我一个努力的方向，是一个充满希望的开端。





# 成·长·经·历

Growth Experience

刚踏上工作岗位那两年，学校为了让我们尽快地熟悉业务、完成角色转换，对我们**青年教师**进行了一系列的**培训**，每学期都去听很多精彩的公开课。初登讲台，有时面对教材会感到束手无策，不知道一节课该讲多少，所以特别希望老教师给一个明确的、具体的、能“立竿见影”的做法让我们参照。



这样做果然省劲，教材的处理、教学环节的设计、课后练习的安排等等，一切都照老教师的去做，无从下手的困扰没有了，那时我以为教学就这么简单容易。可是渐渐地我发现，我的**课堂缺乏活力**，除了三分之一的学生在认真听讲之外，其他学生的表现都很麻木。每次提问，下面几乎都是一片沉默的低头。**教学效果不好**，我十分沮丧。

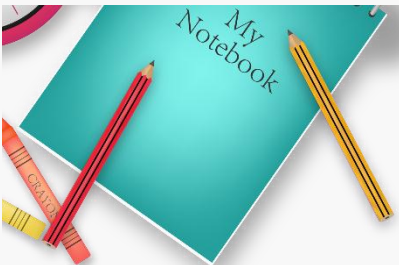


# 成·长·经·历

Growth Experience







# 成·长·经·历

Growth Experience



再去听老教师的课，看到人家课堂上那热烈的气氛，活跃的场面，我感到不解：**一样的知识，一样的讲解，为什么效果却差这么多？**

我的导师周晓梅教授对我说：“教师和教师不同，学生和学生也不一样，教学是一个互动的过程，需要教师根据具体情况加以变通和取舍。别人的教案和模式，只能作为一个参考，**教学还是得有自己的东西。**”





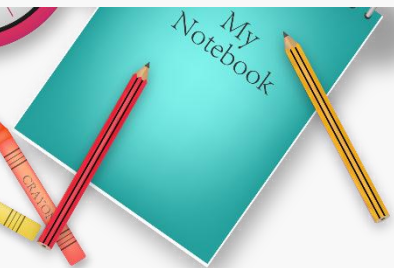
# 成·长·经·历

Growth Experience

一席话说得我茅塞顿开！  
老教师**熟悉教材，了解学生**，  
对学生学习中可能出现的问题  
具有预见性；他们课堂语言生  
动，**讲解详略得当，注重新旧  
知识的联系**。而我却像是被人  
追着似的赶进度，惟恐完不成  
教学任务。







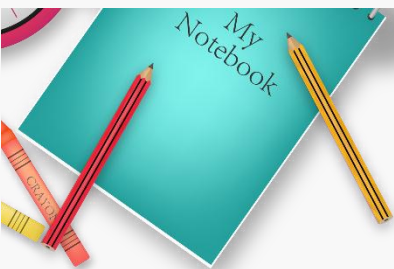
# 成·长·经·历

Growth Experience



成长的历程是艰辛的，感悟之后的我开始了自己的行动，翻看**教学杂志**、**别人的课例**，**在网上下载优质课视频**，再反复设计自己的教学环节，不停地**试教**，听取其他老师好的意见，并对自己的教案和教学环节及时地做出修改。我开始关注知网和教育行政网上的**电子期刊**，也会翻阅一些理论性较强的文章，让自己在感性的教书之余，能多一些**理性的思考**。

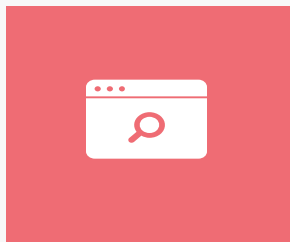




# 成·长·经·历

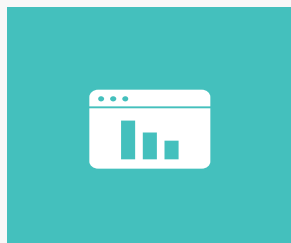
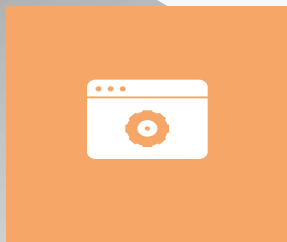
Growth Experience

教学杂志



优质课视频

电子期刊



专业讲座

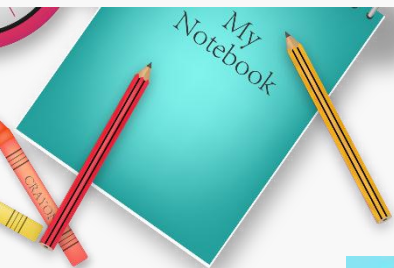
研讨活动



在**读书**的过程中，我的心日渐平静和安定。此外，我努力抓住工作中每一个可以锻炼自己、打磨自己的机会，积极参与各种**专业讲座、研讨活动**。我的业务素质与能力日益得到提升。我要感谢工作中同事的帮助与领导的关怀，很多时候，是他们在引领着我一步步走向成熟，他们都是我成长过程中的良师益友。







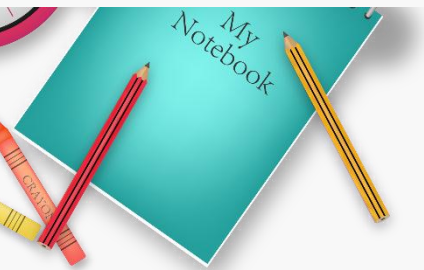
# 成·长·经·历

Growth Experience



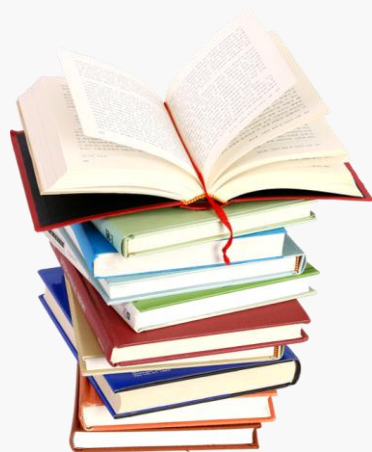
在我几年来成长的道路上，**金融学院**的老师们一直在引导着我、激励着我，包括上学期在**第四届青年教师教学竞赛**中获得一等奖，都离不开他们的真情帮助。我所取得的点滴成绩背后，是我们金融学院领导、老师们一次又一次的指导和鼓励。





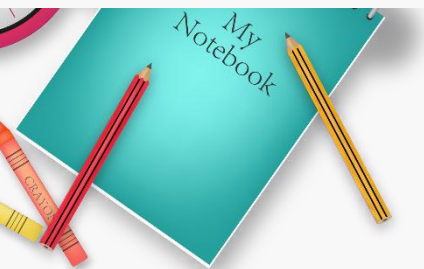
# 成·长·经·历

Growth Experience



他们就像几十本“人”字的教科书，让我明白老师的智慧、学识和责任才是“书”的内容。吾生有涯，而知无涯。我愿坚守着三尺讲台，不断地给自己“充电”，我想拥有源源不断的“活水”，给自己和学生的双重成长以坚实的保证。





# 课·改·理·念

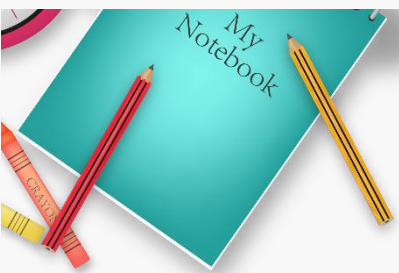
Curriculum Reform



机会总是青睐有准备的人，从学校组织“**课改**”试点开始，我的教学水平和能力进一步得到启发式提高，在浓厚的氛围熏染下，我利用正在教授的**《产业经济学》**课程，参加了学校第二轮课改。在改革的过程中，强调应用能力的培养，在教学中**以学生为中心**，不依靠教师灌输，而是**引导学生主动建构知识**。按照培养目标的要求，我对教学内容进行了重构，**宏观层面以讲授为主，微观层面以任务驱动为主**。







# 课·改·过·程

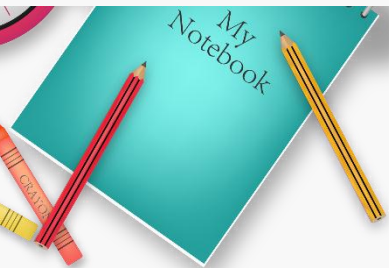
Curriculum Reform



我给学生布置任务，让他们根据所学的产业经济学知识，结合自己的兴趣和将来的就业意愿，选取某一具体产业进行跟踪分析。构建“**任务驱动——课外准备——自主学习——成果汇报**”的教学模式，训练学生多种能力，**向课外要功夫，向课内要状态**。同时，改革传统的考核方式，加大平时考核力度，实施**阶段式验收**，既考查学生的理论知识，又检验学生的应用能力。







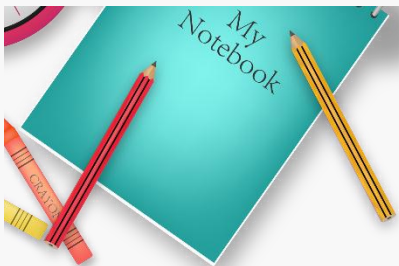
# 课·改·体·会

Several Thoughts about Curriculum Reform



改革过程中，**师生的角色转换**是必然，教师由演员变为导演，学生由观众变为演员。在采用“**任务驱动式**”分组教学的过程中，考虑到大多数学生的信息筛选能力不强，独立完成任务质量难以保证，我会**提前检查每个小组的材料**，帮他们梳理框架、精炼内容、修改PPT并**控制汇报时间**。以保证每个小组都能在规定的时间里，完整、清楚的展示小组成果。





# 课·改·体·会

Several Thoughts about Curriculum Reform

汇报的分数也不再是“一言堂”，进行“小组匿名互评分”，学生们热情高涨，很多小组都写下满满的点评建议，他们很享受这种角色的置换，现场点评，直接给分，当评委的成就感让他们更愿意认真聆听其他小组的汇报。

**《产业经济学》课中案例分析汇报评分表**

小组编号: 18 小组成员: 王聚, 何文海, 郭佳钰

演讲题目: 乡村旅游专业

评价项目	评价要点	分值	评委打分
演讲内容 (35分)	1. 内容紧扣主题, 观点明确, 概念清楚, 内容充实具体;	15分	15分
	2. 内容新颖, 构思巧妙, 引人入胜, 具有较强的思想性, 见解独到。	20分	19分
语言表达 (25分)	1. 演讲者语言生动流畅, 吐字清晰, 能熟练表达所演讲的内容;	15分	15分
	2. 语言技巧处理得当, 语速恰当, 语气、语调、音量、节奏张弛符合内容起伏变化。	10分	10分
形象风度 (10分)	精神饱满, 教态自然, 形体语言运用恰当。	10分	10分
PPT制作 (10分)	制作精美、准备充分, 使用得当。	10分	10分
场面效果 (10分)	感染力强, 课堂气氛活跃, 能适时与听众进行交流。演讲时间不少于20分钟。	10分	10分
团队力 (10分)	成员群策群力共同完成汇报, 展现团队协作成果。	10分	9分
—	—	总计	98分

点评: 感觉上总是那么官方, 听孩子用诗意的语言汇报, 真的很感动。我欣赏不来, 欣赏和周围同学, 讲的乡村旅游, 真的很不错, 唱歌加分, 加分。(偷偷观察一下老师也在那听呢) 感觉孩子这辈, 也不多, 但是西藏人他们去朝拜的时候, 就像不穿衣服, 他们叫刀友, 可怜的人, 歌好听, 想与西藏女孩可以打我, 我有一个朋友每年都会去藏区。

**《产业经济学》课中案例分析汇报评分表**

小组编号: 18 小组成员: 王聚, 何文海, 郭佳钰

演讲题目: 乡村旅游

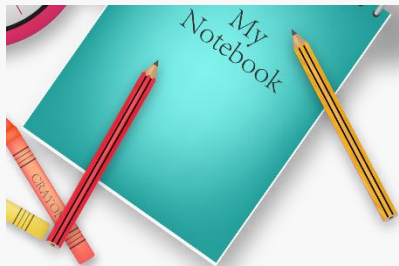
评价项目	评价要点	分值	评委打分
演讲内容 (35分)	1. 内容紧扣主题, 观点明确, 概念清楚, 内容充实具体;	15分	15分
	2. 内容新颖, 构思巧妙, 引人入胜, 具有较强的思想性, 见解独到。	20分	20分
语言表达 (25分)	1. 演讲者语言生动流畅, 吐字清晰, 能熟练表达所演讲的内容;	15分	15分
	2. 语言技巧处理得当, 语速恰当, 语气、语调、音量、节奏张弛符合内容起伏变化。	10分	10分
形象风度 (10分)	精神饱满, 教态自然, 形体语言运用恰当。	10分	10分
PPT制作 (10分)	制作精美、准备充分, 使用得当。	10分	10分
场面效果 (10分)	感染力强, 课堂气氛活跃, 能适时与听众进行交流。演讲时间不少于20分钟。	10分	10分
团队力 (10分)	成员群策群力共同完成汇报, 展现团队协作成果。	10分	10分
—	—	总计	100分

点评: 远离钢筋水泥的世界, 回归大自然, 像仙境, 自然带给我们很多感动, 返璞归真, 领略不同地域和民族的风土人情, 这是我一直向往的, 感谢领导给我们这一场心灵与视觉的饕餮盛宴! 哇, 真的好, 才发现自己的知识储备真的有点多, 才不枉此生! 这一句题外话, 聚哥可能有点紧张了, 明显嗓子没开啊!

P.S: 如果以后真有支教的机会叫我一声! 很正经的, 我教他们体育、音乐、美术……

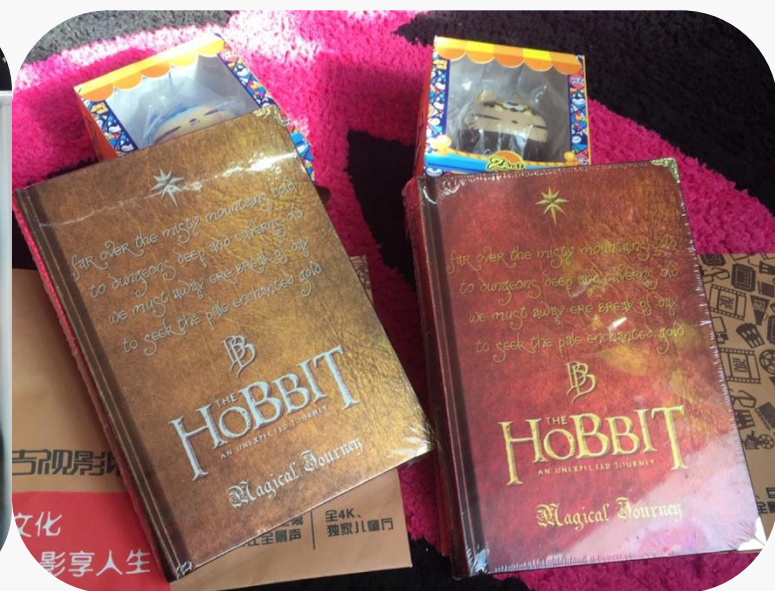






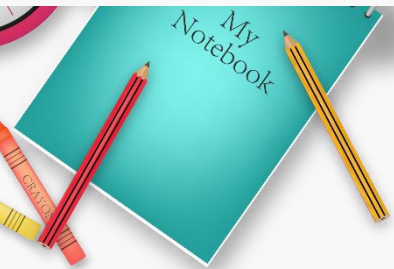
# 课·改·体·会

Several Thoughts about Curriculum Reform



总分排名前三的团队最终会获得**奖品**。最后再以小组为单位上交格式统一的纸质版“产业调查报告”，作为过程考核的评价材料之一。





# 课·改·体·会

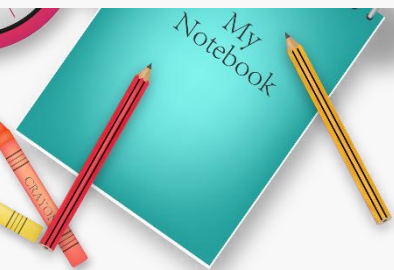
Several Thoughts about Curriculum Reform



经过一个学期的探索，我看到了学生不一样的一面，充满惊喜和感动。回首往事，我常有这样的体会：教师是一个永远与学生一起学习、一起成长的人，是共生的伙伴。我深深意识到**“人”的因素的重要性**，“课改”改的不仅仅是课程，它改的是思维方式，改的是行为模式。我们既要关注学习结果，更要**关注学生在学习过程中情感、态度、行为上的变化**。方法用对了，班级里的“短板”也能爆发小宇宙。







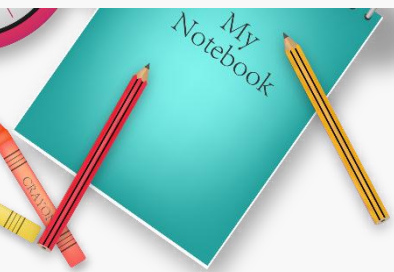
# 课·改·体·会

Several Thoughts about Curriculum Reform



经济14级的一名学生就是很好的例子。该生大学二年级时母亲不幸因车祸意外去世，父亲跑到广东做生意，想起来了给儿子打点生活费，忙起来了就弃之不管，大多数时间他都是六亲不靠一个人在过日子。成绩不好，挂科多，学习态度消极等等这些问题的出现，和**家庭环境**是脱不开关系的。





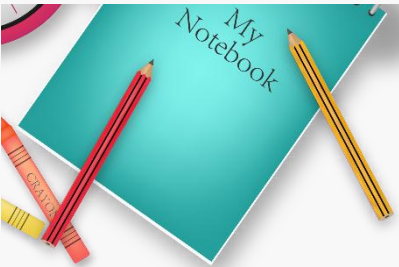
# 课·改·体·会

Several Thoughts about Curriculum Reform



我下决心去帮助我的学生，我开始有意识地多提问他，在**课堂上交流**多了，竟意外发现他的语言表达能力很好，我鼓励他代表小组去演讲。我帮助他选题、修改、演练，经过一番努力，他的汇报得到了一个**很高的分数**，同学们的评语也给了他很大的鼓励。从那之后，我惊喜地发现他上课时不再坐在教室角落了，**前进**到了第四排，我讲课的时候他会跟着我的思路，时而点头、时而微笑，而那时候我的心情，感动浓得化不开……





# 课·改·体·会

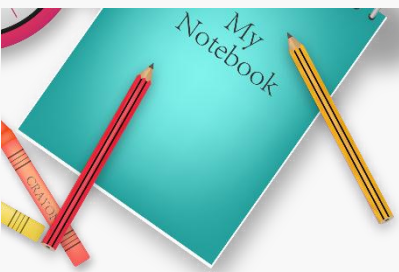
Several Thoughts about Curriculum Reform



归根结底，学生们学得是更加投入了，每一个小组都暗暗较劲儿，相互比赛，整体效果很不错。学生们真正开始由“要我学”变成了“我要学”。人人都有成就感，人人都珍爱和赏识自己的劳动成果并愿意展示出来，任务驱动式调动出了学生们的天性。







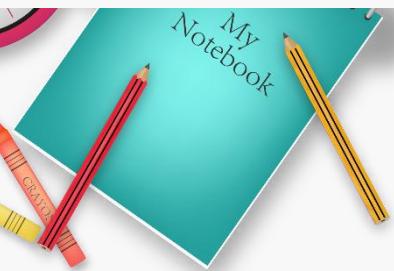
# 课·改·效·果

Curriculum Reform



**课改效果**通过两个方面就能看出：一是**学生的评价**。期末时收取了学生们的“心得体会”，又有针对性的选择了层次不同的部分学生进行了谈话，了解他们的心态和需求。从学生的反馈来看，**此次课改有了一定的成效!**





# 课·改·效·果

Curriculum Reform



**点评：**最后一组汇报完，本学期也即将结束，借此机会称赞一下某教师，  
从最开始反感做繁琐的PPT，到现在才发现自己已能轻  
松应对各种电脑操作，感谢玉婷姐姐给我的锻炼和提升，也是觉得  
她与一般教师不太一样，对待每个人都很有心，很少有大学老师会将两个班的  
人名几乎记齐。包括她每次核算分数都会回家再三确认，手动点赞！很  
感谢陪伴，以后遇到学生也要同样热情，加油。还有聪哥唱歌可以  
很棒！震惊！  
没有批评你们给满分吧！

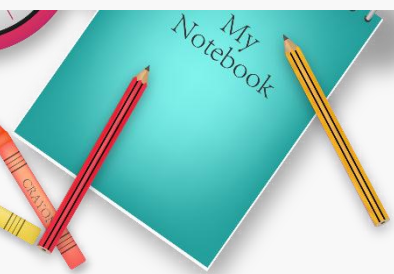


经济14402班的付金辉同学说：

“最后一组汇报完，本学期也即将结束，从最开始反感做繁琐的PPT，到现在能写下深刻的学习体会，感谢玉婷姐姐给我的锻炼和提升，她对待每个人都很有心，甚至能将两个班人名都记齐。每次核算分数都会回家再三确认，手动点赞！感谢陪伴，以后遇到学生也要同样热情，加油！”





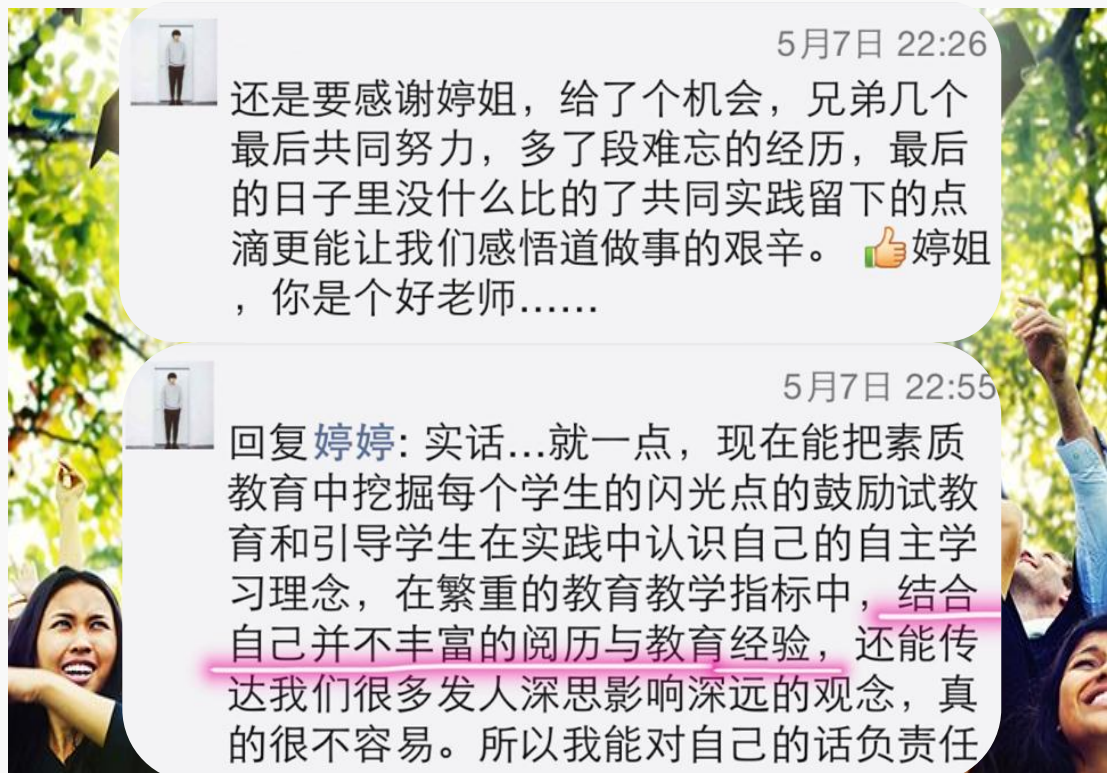


# 课·改·效·果

Curriculum Reform

经济14401班的周子扬同学说：

“还是要感谢婷婷姐给了个机会，兄弟几个共同努力，多了段难忘的经历，没什么比得了共同实践留下的点滴更能让我们感悟到做事的艰辛。能挖掘每个学生的闪光点进行鼓励式教育，能引导学生在实践中认识自己并自主学习，结合自己并不丰富的阅历和教育经验，还能传达给我们很多发人深省的观念，真的很不容易，你是个好老师。”



5月7日 22:26

还是要感谢婷婷姐，给了个机会，兄弟几个最后共同努力，多了段难忘的经历，最后的日子没什么比的了共同实践留下的点滴更能让我们感悟到做事的艰辛。👍婷婷姐，你是个好老师.....

5月7日 22:55

回复婷婷：实话...就一点，现在能把素质教育中挖掘每个学生的闪光点的鼓励式教育和引导学生在实践中认识自己的自主学习理念，在繁重的教育教学指标中，结合自己并不丰富的阅历与教育经验，还能传达给我们很多发人深省影响深远的观念，真的很不容易。所以我能对自己的话负责任



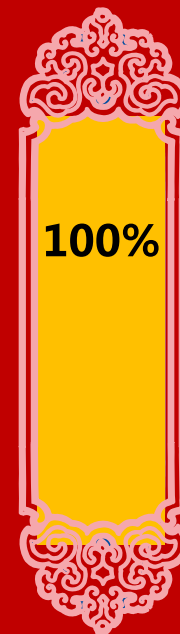


# 课·改·效·果

Curriculum Reform



出勤率



及格率

此外，两个量化的指标也能看出课改课堂的变化：本学期《产业经济学》及格率达到100%，成绩呈正态分布；出勤率100%，学生学习兴趣明显提升，无事假和无故旷课。



# 感·动·瞬·间

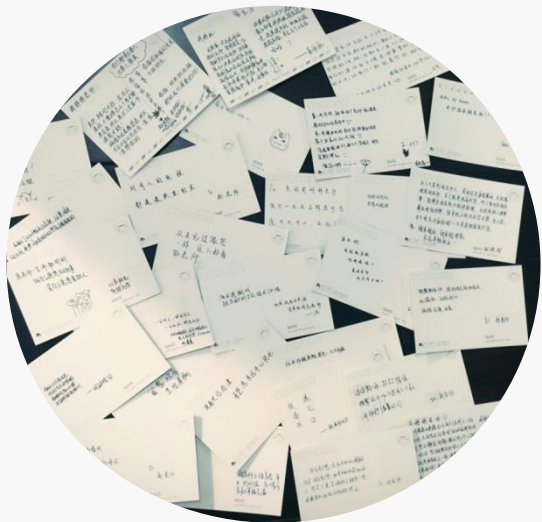
Touched Moments

期末时还意外收到两份**小礼物**，第一份是学生为我画的素描画像，这质朴的敬意似有万钧之力，感动之余我更想为了学生努力修炼出更好的自己。



# 感·动·瞬·间

Touched Moments



“我特别喜欢老师讲课的风格。”



“我愿意跟着您的脚步一起前进。”



“我很多地方在向您学习。”



“很高兴，遇见您。”







# 感·恩·的·心

Grateful Heart

我深知课改是一项长期的动态的系统工程，经过一个学期的课改，付出了很多也收获了很多，学生澎湃的学习热情是对我最大的鼓励和支持。以往备课主要是备内容，现在备课是“备学生”，是设计方案。**老师和学生共同掌控课堂**，初步效果是明显的。当然，课改不是一个学期、一届学生就可以彻底完成的，**改革没有完成时，只有进行时**。在这条道路上，我会持续的探索！





# 感·恩·的·心

Grateful Heart



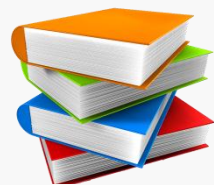
教研教改分会



長春光華學院金融學院

工作中的点点滴滴汇聚成一句**感谢**，感谢**教研教改分会**和**金融学院**领导、老师给予我的指导和帮助。在教学上，我还有很多要学习的，未来的路很长，或许还会遇到困难、挫折、甚至失败，但五年后的今天，我心里至少明确了一点：**只要不忘初心，就无所畏惧。勇往直前，学无止境！**





# 感·恩·的·心

Grateful Heart

量别人的长处

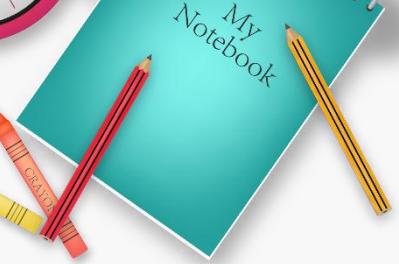
量自己的不足



现在的我有两把“尺”，一把量别人的长处，一把量自己的不足，不断完善自己，提高教学技能。做一个“有准备的人”，一辈子做教师，一辈子学做教师。







# 走·近·学·生

Heart Linked to Heart

最后，和大家  
分享一张照片，  
是第二轮课改最  
后一节课结束后，  
我和经济14级全  
体学生在教室里  
面拍的**大合影**。





谢谢!

