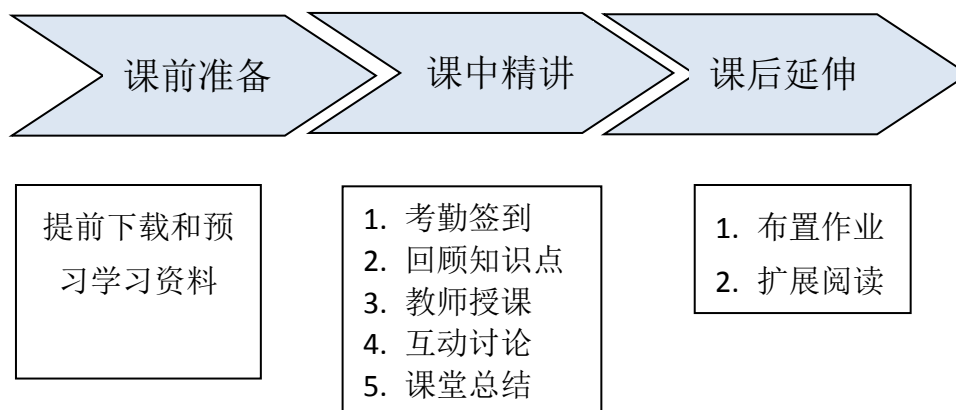


在线教学案例分享：No.6 寓教于启, 互联互通——线上启发式教学设计

一、课程情况介绍

1. 课程名称：国际金融
2. 授课教师：蒋艳丽
3. 教学班级：国贸 18404、金融 18405-07、保险 18408、投资 18409、商务英语 17411-12
4. 学生人数：212 人
5. 教学模式及平台：QQ 群互动式直播+超星学习通数字资源
6. 教学流程：



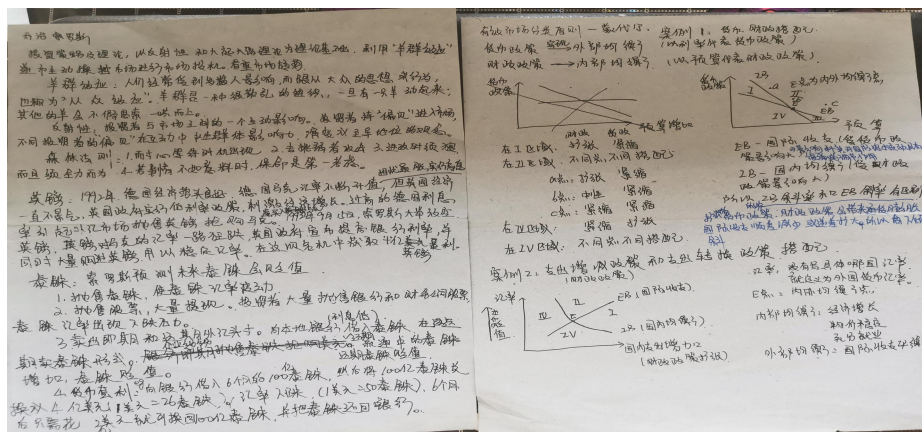
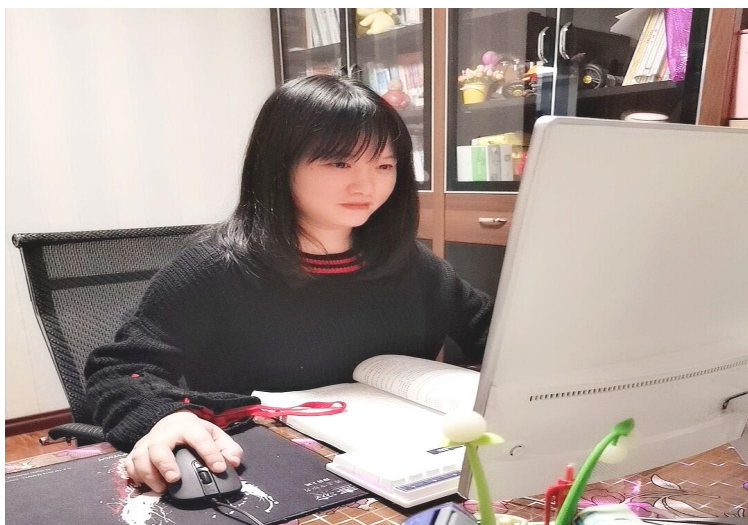
二、教学流程详案

1. 充分准备，课前精心安排

(1) 做好备用方案。以 QQ 群课堂为主要教学平台，采用互动式直播方式，同时认真准备预案。

(2) 做好预习。根据教学日历和教学内容的安排，将教学资料、注意事项以及课程相关资源进行整合，上传至超星学习通和 QQ 群。

(3) 营造良好氛围。在课前 10 分钟，教师提前进入直播间，根据学生的喜好，通过播放音乐和课前交流的方式，激发学生学习的积极性，营造良好的课前氛围。



2. 用心组织，课中合理安排

第一阶段：回顾上堂课的重点知识。（第 0-10 分钟）

(1) 考勤。根据出勤情况，采取网络平台签到和群接龙的方式进行考勤，确认学生缺勤名单。

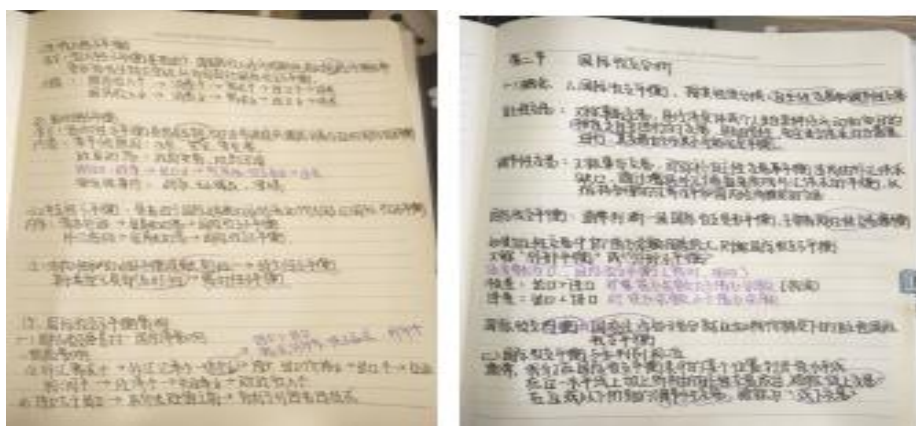
(2) 回顾知识点。采用随机连麦、现问现答等方式进行知识点回顾，对表现优秀的学生在平时表现上给予加分等奖励措施，记录到期末的平时成绩中。



第三阶段：总结复习重难点内容。（第 76-90 分钟）

(1) 学生提问和学习总结。引导学生对不理解的内容和国际金融市场上的问题进行提问，教师答疑解惑，并用连麦、快问快答等形式进行总结。

(2) 检查学生笔记。鼓励和要求学生提交课堂笔记，根据笔记判断学生的听课状态，对于落后学生重点关注，多提问、多引导。



3. 适当扩展，课后知识延伸

(1) 教学反思。对当天所授课堂情况进行总结，认真听取听课反馈，调整教学思路和教学方式。

(2) 安排任务。布置作业、讨论、思考题等任务，例如：在国际收支的讲解过程中，对我国国际收支的不平衡进行分析和判断。教师对学生的作业进行批改、点评和总结。

(3) 观看视频。要求学生进入超星学习通和 QQ 群，观看国际金融课程相关视频和资料，延伸知识深度和广度。



三、学生听课状态和评价：

