



# 基于“蓝墨云班课”平台的 《基础英语》课程教学改革汇报

外国语学院高天枢





“蓝墨云班课”课堂模式概述及教学理念

1

基础英语教学改革实践应用

2

基础英语教学改革效果分析

3

教学体会

4

# 一、“蓝墨云班课”课堂模式概述及教学理念



- 参与学校教改项目的汉语国际教育专业14407班基础英语4的课堂上，率先采用了“蓝墨云班课”这种新兴网络教学手段。

我的班课

课程包

+

搜索

进行中的班课

我的班课

我的班课

汉教16409  
基础英语1  
高天枢长春光华... 275909

汉教14407  
基础英语4  
高天枢长春光华... 448299

# 一、“蓝墨云班课”课堂模式概述及教学理念



# 一、“蓝墨云班课”课堂模式概述及教学理念



- 现代教育强调**以人为本**，把重视人，理解人，尊重人，爱护人，提升和发展人的精神贯注于教育教学的全过程、全方位。
- 教学内容的重要性，应该转变为注重学生究竟掌握了多少。不能为了教学而教学，而是切实从学生实际情况，实际需求角度出发，以学生为主体。从“**要我学**”到“**我要学**”，转变教学理念，教学策略，教学方案等一切教学手段。

## 二、基础英语教学改革实践应用



## 2.1 课前准备阶段



01  
POINT

课前生词  
学习内容

02  
POINT

课文背景  
知识介绍

03  
POINT

英语语法  
小知识

在教学资源的准备上，根据该班同学的特点以及所教授课程具体内容，利用“蓝墨云班课”这一网络平台，为学生提供课前自主学习资源。

## 2.1 课前准备阶段



- 学生在课前准备阶段进行课前presentation。本学期开学初，教师布置任务，要求学生按学号顺序，利用课前3-5分钟配合多媒体PPT文件进行presentation，用英语进行中国传统文化介绍。例如：中国诗词、中国刺绣、中国水墨画系等具有典型中华民族文化瑰宝。

## 2.1 课前准备阶段



一是为了让汉语国际教育学生尽早把所学汉语言文化知识和英语语言知识进行跨文化交际结合,为今后出国进行对外汉语教学奠定语言文化基础。

二是学生在课下准备的presentation的同时,自主查阅资料,学习大量中国文化的英译词汇,为大学英语四六级考试中的翻译试题部分奠定文化词汇基础。

### 课前

### presentation

三是在做presentation的同时,规范自己的语音面貌,及时发现错误,得到教师和同学的及时纠正;。

四是在学生课下准备presentation的同时,自主学习多媒体PPT的制作技术,为今后求职应聘奠定一定计算机操作基础,符合应用型技能型人才培养模式的要求。

在学生完成课前presentation后,把自己制作的PPT上传到“蓝墨云班课”上,便于老师给予分数和同学间互相交流学习,共同进步。

## 2.2 课上教学活动阶段



### 小组评比制度

全班同学分为**5**个学习小组，每组选出一名同学做组长。课上按照学习小组就座，共同完成教师上课所布置的讨论任务；课下共同完成教师布置的课后学习任务，做到小组内互相鼓励、互相监督，共同进步。

课堂小组任务



小组讨论学习

4组参与

2经验

▶ 进行中

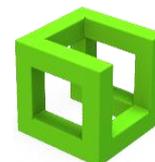
### 角色扮演

教师课下给学生布置角色任务，学生可以根据自己的学习兴趣，找寻合适自己的角色，在自己所在学习小组，进行排练，形式多样，内容丰富多彩。在培养学生学习兴趣的同时，提高学生的听说能力。



### 课堂提问奖励机制

由于是随机摇出同学姓名，每位同学都有机会被提问到，因此避免了个别同学上课溜号，注意力不集中等不良现象。对于正确出问题的同学给予加分鼓励，同时更加鼓励同学们主动举手回答问题，或者抢答问题，对于这部分同学给予更多的加分鼓励。



## 2.2 课上教学阶段（小组学习活动）



## 2.2 课上教学活动期间（角色扮演）



## 2.3 课后跟踪检查任务阶段



- 在“蓝墨云班课”作业项中，教师让同学们把自己朗读的课文段落用手机录制好音频文件，上传到云班课上，教师可以及时获得学生提交的音频作业，并对学生的提交的作业进行评价，发现问题，帮助同学解决问题，提高学生语音面貌。
- 教师根据学生目前所学内容，将练习题发布到云班课上，以供同学们在课下复习巩固课堂所学知识。



## 三、基础英语教学改革效果分析



3.1

学生学习态度对比分析

3.2

学生学习方法对比分析

3.3

学生学习成绩对比分析

# 3.1 学生学

中国移动 4G 93% 12:30

基础英语4 签到

按经验值顺序显示 切换

成员总数 26人

1		周佳怡 031440705	教材学习 0% 90 经验值
2		郭明超 031440704	教材学习 0% 85 经验值
2		郝瑶 031440712	教材学习 0% 85 经验值
3		王春月 031440722	教材学习 0% 84 经验值
4		李琳赞 031440706	教材学习 0% 83 经验值
4		黄婧娴 031440710	教材学习 0% 83 经验值
		李慧	教材学习 0%

资源 成员 活动 通知 详情



奖励

实施竞争

比制

查

离于

确保全班26名同  
课堂外的不良学

## 3.1 学生学习态度对比分析



- **出勤率：**由于采用“蓝墨云班课”的上的点名机制，出勤率也计算在期末总评成绩中，因此一学期统计下来，除了个别一两个同学因病缺席以外，基本能够达到**100%**出勤。
- **作业完成率：**作业完成率上，一学期结束后在“蓝墨云班课”上的数据统计得出，全班**26**人，有**23**人完成情况良好以上，**3**人完成情况一般，良好率占**88.5%**。

# 3.1 学生学习态度对比分析



中国移动 4G

< 答案列表

## 题目详情

2016-03-22 17:41

+2 经验



郭明超

我觉得老师真的很棒！我学习不好还一直带着我让我努力，比我高中英语老师还尽职！要求一点都不高 口语能好一点就可以 然后基本的翻译意思都能懂就好啦！我自己也要努力 四级这次又报考了。好像全班我最低分呢，英语实在太次了是我一直以来的弱项宝宝不开心

2016-03-22 17:31

+2 经验



全部(18)

不可以评论

中国移动 4G

< 答案列表

## 题目详情

李慧

课堂气氛很活跃 我们都很喜欢基础英语 课堂上老师与我们的互动很多 老师可以拓展一些课外的知识 提升我们对英语的兴趣 老师对我们尽职尽责 尤其是这学期变成了实验班级 老师的负担很重 我们会尽所能配合老师的活动任务 同时提升自己的英语水平 么么哒

2016-03-28 20:32

+2 经验



张宏琳

每天课前的演讲让我学到了很多知识，课上内容丰富多彩，真的很好。

全部(18)

不可以评论

中国移动 4G

< 答案列表

## 题目详情

希望老师能够一直保持这样的教学模式，在愉快的氛围中快乐学习。

2016-03-22 20:41

+2 经验



郝瑶

老师对我们非常用心，感谢高老师^\_^。课堂表现我觉得我们也很活跃，可以小组一起讨论，一个人力量很小，但是一个小组力量可是很大的。挺喜欢现在的课堂的，除了看黑板有点别扭外，别的都非常好^o^

2016-03-22 20:21

+2 经验



田佳怡

金燕花

课堂十分有创意！

2016-03-22 20:52

+1 经验



庄琴瑶

精读英语是学习英语的基础，更是通过英语四六级关键，所以，学习精读英语很重要，随着年级的增加，证书的迫切，也随着以后专业课的越来越多，英语课的越来越少，精读英语成为不可缺少的一课。而且，老师高亮的嗓音，悦耳的口语，丰富多彩的上课内容，深深的吸引了我，使我上课很集中，收获很多。

全部(18)

不可以评论(1)

好的，我

# 学生座谈会反馈信息：

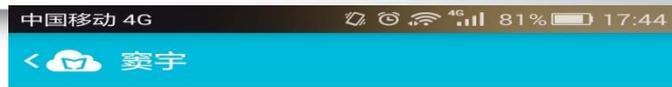
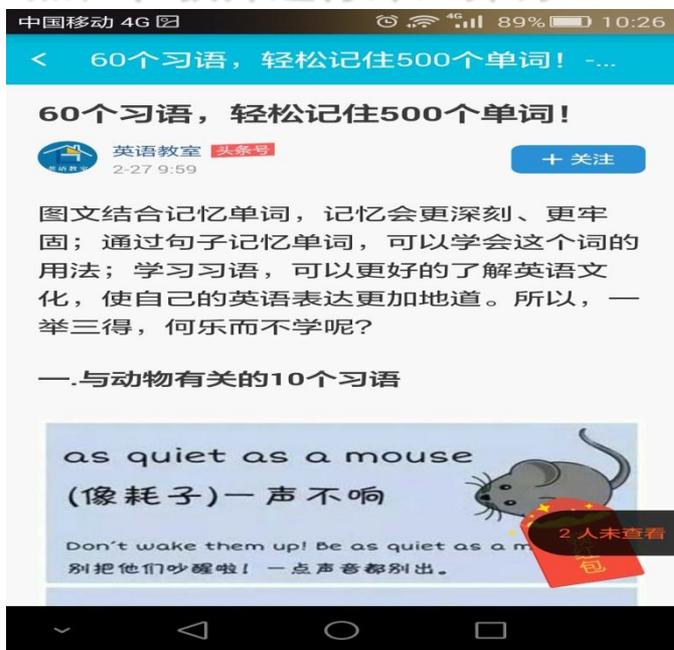


- 汉语国际教育专业王春月同学：  
“现在是分组学习，每组六个人。在做ppt的时候，第一轮ppt的内容就是关于中国文化，传统文化，每组做成ppt给大家展示，用英语的形式。**每个人都会精心准备自己的**，ppt也特别精美，**比以前进步了很多**。
- 上课之前老师会签到，小组学习的时候老师还会提问。**同学也特别精神，课堂上认真听的也挺多的**。
- 期中考试的时候每个人也会有角色扮演什么的，我们考试之前都会排练很多次，又要表演得好，又要讲得好，**就感觉学习也特别的开心**。
- 老师讲课文的时候也有句型的提炼，会有固定的例句，在提炼一个单词或句型的时候就会跟我们讲解。
- **感觉比上学期强了很多，课堂氛围也很不一样。”**

## 3.2 学生学习方法对比分析



- “蓝墨云班课”的运用使学生把时间化整为零，循序渐进的掌握所学知识，并在学中用，用中学。学生自己通过教师发布在云班课上的资源进行查缺补漏，找寻自己的兴趣点，和教师进行深入探讨。



老师，您上传的60条习语我点个赞，有图，感觉很形象生动，而且很好记。



云班课的使用鼓励学生提高实际应用能力，改变以往机械性的记忆方式，为了考试而学习的陋习，在增强学习兴趣，培养良好学习习惯的同时，提高学生成绩，增加学生学习自信心。

### 3.3 学生学习成绩对比分析



- 教改前，学生成绩统计方法为期中考试和期末考试，期中考试成绩占30%，期末考试成绩占60%，平时成绩占10%，三者相加为学生最终总评成绩。
- 教改以后，改变以往“期中、期末一张卷”的单一考核方式，取消期中一张试卷的考试形式，采用形成性评价和终结性评价相结合的方式。

# 3.3 学生学习成绩对比分析



【成绩输入】

基础英语4

14407 班 15-16 学年 第 2 学期

返回主界面

蓝墨云班课学习成绩统计

成绩总表		系列:	汉语国际教育	课程名称:	基础英语4	任课教师:	高天枢	14407 班 15-16 学年 第 2 学期			
基础英语4			10%	10%	10%	10%	20%	10%	10%	20%	14407
student number	English name	Chinese name	attendance	Presention	Quiz I	Quiz II	Group Work	Documents	Brian-Storming	Role Play	Final score
学号	外语名	中文名	出席情况	课前Presentation	测验一	测验二	团队学习	学习文件	头脑风暴	角色扮演	总成绩
1	Hope	张宏琳	100.0	95.0	70.0	90.0	75.0	49.0	81.0	80.0	79.50
2	Julia	赵金雪	100.0	85.0	90.0	95.0	70.0	32.0	55.0	75.0	74.70
3	Alice	郭宇晴	100.0	85.0	85.0	85.0	70.0	30.0	56.0	75.0	73.10
4	Ella	郭明超	100.0	85.0	80.0	80.0	80.0	52.0	85.0	75.0	79.20
5	Ruby	周佳怡	100.0	95.0	95.0	95.0	90.0	52.0	90.0	90.0	88.70
6	May	李琳璐	100.0	95.0	95.0	95.0	90.0	52.0	83.0	90.0	88.00
7	Frances	庄琴瑶	100.0	95.0	95.0	85.0	90.0	47.0	77.0	90.0	86.90
8	Joy	金燕花	100.0	90.0	95.0	85.0	85.0	52.0	80.0	90.0	85.20
9	Ellen	李慧	100.0	90.0	95.0	70.0	85.0	52.0	82.0	90.0	83.90
10	Lizzy	黄婧娴	100.0	90.0	90.0	90.0	85.0	52.0	83.0	86.0	84.70
11	Nancy	托亚日	100.0	90.0	80.0	70.0	85.0	36.0	58.0	86.0	77.60
12	Lily	郝瑶	100.0	95.0	95.0	95.0	90.0	50.0	85.0	86.0	87.20
13	Daniel	谢东耀	100.0	90.0	70.0	90.0	90.0	52.0	81.0	90.0	84.30
14	Katie	王阔	100.0	90.0	80.0	85.0	85.0	32.0	54.0	82.0	77.50
15	Sarah	李明新	100.0	90.0	85.0	85.0	80.0	52.0	80.0	82.0	81.60
16	Lucy	奚宇	100.0	90.0	95.0	95.0	80.0	40.0	45.0	85.0	79.50
17	Johnson	石宏利	100.0	70.0	70.0	70.0	70.0	52.0	70.0	85.0	74.20
18	Anna	戴安娜	95.0	85.0	85.0	80.0	75.0	52.0	76.0	80.0	78.30
19	Sean	付兴业	100.0	90.0	85.0	95.0	90.0	47.0	79.0	96.0	86.80
20	Kate	孙桂妍	100.0	95.0	85.0	90.0	90.0	52.0	80.0	96.0	87.40
21	Lisa	叶丽莎	100.0	85.0	70.0	85.0	90.0	52.0	79.0	85.0	82.10
22	Elena	王春月	100.0	95.0	85.0	90.0	92.0	52.0	84.0	95.0	88.00
23	Anna	魏安娜	100.0	95.0	85.0	70.0	85.0	52.0	78.0	85.0	82.00
24	Ann	马思敏	100.0	90.0	75.0	90.0	80.0	40.0	70.0	80.0	78.50
25	Jane	张家琦	100.0	85.0	85.0	90.0	80.0	52.0	82.0	80.0	81.40
26	Crystal	刘莎莎	100.0	85.0	80.0	90.0	85.0	49.0	78.0	85.0	82.20
27											
28											
29											
30											
31											

# 3.3 学生学习成绩对比分析



## 成绩统计

系别: 汉语国际教育 课程名称: 基础英语4 任课教师: 高天枢 考试名称: Finalscore 407 班 15-16 学年 第 2 学

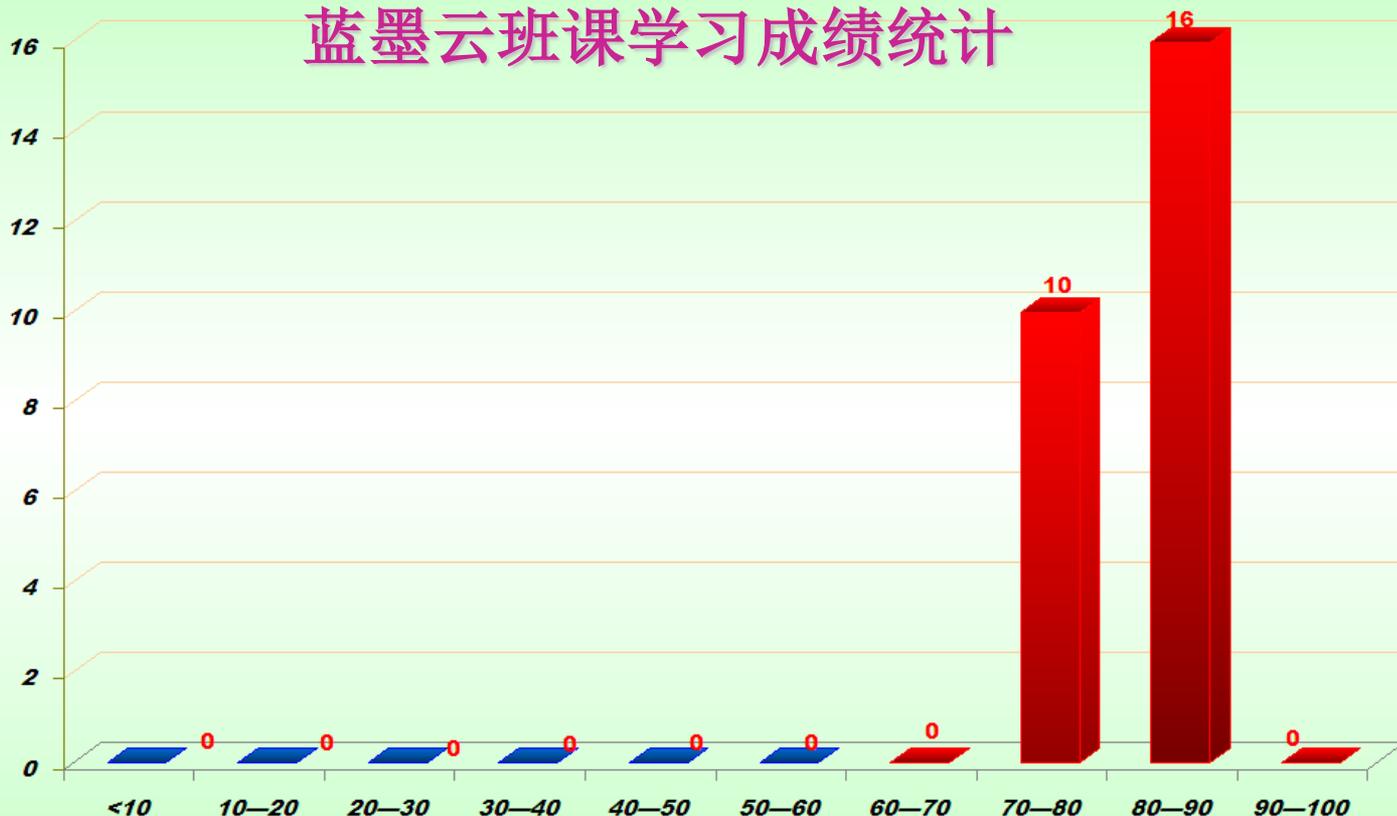
### 基本统计

项目	统计值
总人数	26
参考人数	26
未考/作弊/休学	0
最高分	88.7
最低分	73.1
平均分	82.02
及格率	100.00%
不及格率	0.00%

### 区间统计

区间	人数
<10	0
10-20	0
20-30	0
30-40	0
40-50	0
50-60	0
60-70	0
70-80	10
80-90	16
90-100	0

## 蓝墨云班课学习成绩统计



### 3.3 学生学习成绩对比分析



- 教师和学生充分利用“蓝墨云班课”上资源的多样性，学生对自己的**每一次学习行为**负责，而不像以往仅仅对一张试卷负责，在学习的过程中进行的多是有意义的学习行为，对知识点的实际应用加深了学生对知识的内化程度。
- 学生更加注重平时的积累和所学知识的实际应用能力，从原来的为了**考试**而学习，为了**成绩**而学习转变为为了**自己**而学习，为了**实际应用能力**而学习。
- 因此在学期末总评成绩中，全班26人，除1人因病手术缓考以外，其余25人全部通过考试，无一人挂科。其中90分以上2人，80-89分13人，70-79分10人，全班**平均分81.32**。

## 四、教学体会



- 学生是教学改革的核心所在，以人为本的教学理念体现在充分发挥学生学习的自主能力，培养学生一种爱学习、会学习、能学习的文化，让学生认识到自己才是主导学习的人。

谢谢观看！