

附表 1:

“光华英才”中青年骨干教师培养计划申请表

姓名	朱莉	性别	女	出生年月	1982.11.15
院(部)	视觉艺术设计学院	学位	硕士研究生	专业技术职务	副教授
高校教龄	11	电话	13844049450	来校时间	2016年7月
学习研究经历	2001年9月本科毕业于东北师范大学(院校) 美术学 专业				
	2006年9月硕士毕业于东北师范大学(院校) 美术学 专业				
	____年____月博士毕业于____(院校)____专业(方向)				
	现隶属 数字媒体艺术 专业 艺术设计 学科,从事 数字媒体艺术 方向的科研工作				
国内国外经历	国内: 高等学校青年骨干教师高级研修班培训(教育部高等教育司)				
教学(近五年)经历	学年	课程名称	课程类别	授课班级	总学时
	2016-2020	版式设计	校级金课	视觉 15407	56
	2019-2020	UI 设计基础	无	数艺 19412	72
	2016-2019	VI 动画	无	视觉 15407	80
	2018-2019	展示设计	无	视觉 16407	72
	2016-2020	计算机辅助设计	无	数艺 19412	16
是否入选教学团队或科研团队		是 <input type="radio"/> 否 <input type="checkbox"/>		级别: 校级	入选时间: 2020年
是否被认定为“双能型”教师		是 <input type="radio"/> 否 <input type="checkbox"/>		认定时间: 2017年9月	李冰清
是否被评为“课改先进个人”		是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>			
是否获得过“光华教育基金奖”		是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>		获奖时间: 2020年	
近5学年绩效考核成绩 李冰清					
学 年	成 绩	学 年	成 绩		
2014-2015	无合格 李冰清	2015-2016	无合格 李冰清		
2016-2017	合格 李冰清	2017-2018	良好		
2018-2019	良好				

近五年代表性教（科）研成果

学术 论文	论文名称	发表刊物	出版年份	期号	本人名次
	《国内文化产业研究的文献计量和可视化分析》（论文）	《情报科学》 CSSCI	2016年10月	10期	第一
	《国内信息素养研究的知识图谱分析》	《现代情报》 CSSCI	2016年11月	11期	第一
	数字媒体艺术专业校企合作模式中的潜在问题和对策分析	《艺术科技》	2016年10月	10期	第一
教 (科) 研 项 目	项目名称	项目来源	项目级别	经费总额	本人名次
	视觉传达设计专业应用型人才培养方式改革研究	吉林省教育科学“十三五”规划	省级	0.2	第一
	民办高校校企合作应用型人才培养模式研究——以数字媒体艺术专业为例	吉林省高等教育学会高教科研课题	省级	0.2	第一
	基于信息行为分析的大学生创新创业素质培养与提升	吉林省教育科学“十三五”规划（重点）	省级	0.5	第二
教 (科) 学 研 究 及 获 奖	项目名称	奖励名称	奖励级别	奖励部门	本人名次
	第一届全国高校微课教学比赛获得吉林赛区	二等奖	省级	教育部全国高校教师网络中心	独立
	第二届吉林省高等院校微课教学比赛	一等奖	省级	教育部全国高校教师网络中心	独立
	首届智慧课堂教师讲课比赛	二等奖	校级	长春光华学院	独立
主 编 专 著 或 译 著 、 教 材 、 编 材	著作名称	出版社	出版时间	是否获奖	本人名次
	《网页UI设计》（教材）	吉林省摄影出版社	2016	否	第一
	《基于信息生态的供应链信息传递模式与传递效率研究》	吉林省出版集团	2017	否	第三
指 导 学 生 学 科 、 专 业 竞 赛 获 奖	奖项名称	奖项级别（国家/省部）	获奖时间	获奖等级	
	全国大学生广告艺术大赛（A级）	省部	2015年9月	一等奖	
	国青杯艺术设计大赛	国家	2018年9月	一等奖（2个）	

院(部)推荐意见

同意推荐

院长(主任)签字:

(单位公章)



2020年9月24日

注:近5年为2015年9月1日至2020年8月31日。

入选后工作任务清单（时间及任务名称）

2020年9月-2022年9月，积极申报省级教学和研究课题。主持省部级（不含学会）及以上项目1项

2020年9月-2022年9月，撰写论文。以我校为第一作者单位，以第一作者身份在本学科、专业领域的D1级及以上期刊发表学术论文至少1篇。

2021年9月-2022年9月，编写教材。以我校为第一作者单位，公开出版学术编著1部。

2020年9月-2023年9月，积极参加各类型比赛。以我校为第一单位，争取获得比赛获一等奖1项（第1名）。

2020年9月-2023年9月，指导学生竞赛。以第一人身份指导学生参加教育部、教育厅官方认定的学科、专业竞赛获A级二等奖及以上1项，或B1至B4级一等奖2项。

2020年9月-2021年9月，培养期内需在企业锻炼累计至少3个月。

预期目标

(1) 以我校名义申请，获批省部级（不含学会）及以上项目1项

(2) 以我校为第一作者单位，以第一作者身份在本学科、专业领域的D1级及以上期刊发表学术论文至少1篇。

(3) 以我校为第一作者单位，本人公开出版学术编著1部。

(4) 积极参与各类比赛，以我校为第一单位，争取参加省部级（不含学会）及以上比赛获得一等奖1项（第1名）。

(5) 以第一人身份指导学生参加教育部、教育厅官方认定的学科、专业竞赛获A级二等奖及以上1项，或B1至B4级一等奖2项。

(6) 完成培养期内需在企业锻炼累计至少3个月。